|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **48 а/б** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Fertigkeitstrainig: schriftlicher Ausdruck (über Feste schreiben)** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  - саставе кратак састав на тему празника;  -примењују успешно савладане језичке структуре ;  -да повезују граматичке структуре са лексичким структурама.    *Циљ часа:*   * самостално примене језичке структуре у писању састава;   - увежбавање нових језичких структура;  *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -прегледа домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * уводи тему тако што доноси непровидну кесу од ученика до ученика и говори им да извуку бомбону из кесе; * -дели ученике на групе на основу бомбона које су извукли; * објашњава им тему писања данашњег састава; * помаже и прати рад ученика; * мотивише ученике да самостално саставе текст; * -помаже у формулисању реченица; * упућује ученике да замене свеске и да прочитају саставе; | | Ученици:   * узимају бомбоне и проналазе своју групу; * прате објашњења наставника; * дискутују у групи о ком празнику ће писати; * пишу састав; * питају наставника за помоћ, уколико имају потешкоће у састављању реченица; * читају саставе другара из групе; * излажу своје мишљење; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - пита ученике да кажу шта им се свидело у саставу;  -домаћи задатак : погледати видео снимак  **Easy German Podcast- Holidays and Celebrations in Germany** на **YouTubu;**  -написати позивницу на рођенадан по моделу –**у прилогу дат модел за домаћи задатак;** | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * писање састава на тему празника; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**      **Fertigkeitstrainig: schriftlicher Ausdruck (über Feste schreiben)**  **Feste spielen eine wichtige Rolle im Leben jedes Menschen.**  **Eines der Lieblingsfeste in Serbien ist zweifellos ...**  **Deshalb möchte ich heute etwas über dieses Fest schreiben.**  **Es wird am ...gefeiert.**  **Typisch für dieses Fest ist, dass...**  **Ich mag es vor allem, weil...**  **Normalerweise feiere ich es so:......**  **Bei uns ist dieses Fest besonders beliebt, weil ..../ nicht ganz beliebt, trotzdem....** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| **Die Einladung**  **Lieber...,**  **Liebe....,**  **am Sonntag habe ich Geburtstag. Ich werde 17. Deshalb möchte ich eine Party machen und lade dich zur Party ein.**  **Die Party ist am 11.Oktober um 18 Uhr bei mir zu Hause. Hast du dann Zeit?**  **Ich würde mich sehr freuen, wenn du kommen kannst.**  **Melde dich☺ !**  **Viele Grüße**  **....** |